



Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000

CODIGO DANE 105001006246NIT 811.019.634-5

EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA

AREA / ASIGNATURA: Humanidades Inglés

Grado Sexto

DOCENTE: Ángela María Isaza Escobar

ESTUDIANTE _____ **FECHA:** Junio de 2016

Temas

- Miembros de la familia
- Profesiones
- Prendas de vestir
- Descripciones de personas, lugares y cosas.

Indicadores de logro

- Identificación de las características de sus familiares y compañeros.
- Reconocimiento del vocabulario relacionado con las prendas de vestir.
- Conocimiento del vocabulario relacionado con la familia, sus profesiones y sus actividades cotidianas.
- Descripción de personas, lugares y objetos.
- Muestra interés y responsabilidad frente a las actividades propuestas.

I. Reading comprehension: Read the text and answer the questions

Look at the picture and complete the text.



book - got - T-shirt - skirt - white - hair -
Tom - black - trainers - nose - wearing

Tom and Annie are at school. is wearing a yellow , grey shorts and socks. His are red and white. Tom has got short brown and big eyes. He is reading a about

animals.

Annie is an orange T-shirt, a grey and white and yellow socks. She is also wearing shoes. Annie has fair curly hair and a small . She is cutting out a picture.

II. Answer the following questions

Who is wearing a grey skirt? _____

What is Tom doing? _____

What colour are Annie's shoes? _____

Where are Tom and Annie? _____

Who is wearing grey shorts? _____

What is Annie doing? _____

What colour is Tom's T-shirt? _____

Who has got brown hair? _____

